

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**« Биологическая химия »**

основной образовательной программы высшего образования по специальности  
32.05.01. МЕДИКО\_ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании универсальных (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-2, 3, 5) компетенций**

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина «Биологическая химия» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается на втором курсе в третьем и четвертом семестрах.

**3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК- 1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту здоровья человека	Методы оценки общественного здоровья и здравоохранения	Применять методы оценки общественного здоровья и здравоохранения Ориентироваться в учебной, научной, нормативносправочной литературе, в информационных ресурсах.	Навыками аналитической работы с информацией, полученной из различных источников

2.	ОПК - 2	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения.	ИД-1 ОПК-2.1 Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний	Основные принципы построения здорового образа жизни и методы проведения санитарно-	Организовывать сбор информации из различных источников, обрабатывать полученные	Базовыми технологиям и преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, техникой работы в сети Интернет для профес-
----	---------	--	---	--	---	---

			населения и выступление с ним.	просветительской работы. Основные источники базовых данных по основам медицинской биохимии.	данные.	сиональной деятельности и
3.	ОПК - 3	ОПК – 3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии, с использованием основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.	ИД-1 ОПК-3.1 Интерпретация данных основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональной задачи.	Основные принципы физикохимических, естественных научных исследований в профессиональной деятельности врача.	Интерпретировать данные физико – химических, биохимических обследований в профессиональной деятельности врача.	Навыками самостоятельной работы по составлению плана использования биохимических методов в работе врача формировать обобщающие выводы.

4.5	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД – 2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональных задач.	Химикобиологическую сущность процессов, происходящих в живом организме человека на молекулярном и клеточном уровнях.	Пользоваться как структурными формулами, так и схематическим изображением последовательности реакций основных метаболических путей и биохимических процессов, пользоваться справочным материалом	Навыками по оценке и интерпретации результатов биохимических исследований.
-----	--	---	--	--	--

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы\*

Виды учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	3	4
Аудиторные занятия ( ВСЕГО)	5	180		
В том числе:				
Лекции	0,4	16	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	2,0	70	36	34
Практические занятия (ПЗ)		-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,6	58	28	30
Научно-исследовательская работа студента (НИРС)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация				
Зачет/экзамен	1	36		
Общая трудоемкость	5	180	72	72

\*- актуален как для очной, так и для дистанционной формы обучения

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1	Строение, свойства и функции белков; Ферменты; Введение в обмен веществ. Биологическое окисление; Обмен белков и аминокислот; Обмен нуклеотидов; Гормоны; Обмен углеводов; Обмен липидов; Биохимия соединительной ткани; Биохимия мышечной ткани; Биохимия печени. Экологическая биохимия
2.	ОПК-2	Строение, свойства и функции белков; Ферменты; Введение в обмен веществ. Биологическое окисление; Обмен белков и аминокислот; Обмен нуклеотидов; Гормоны; Обмен углеводов; Обмен липидов; Биохимия соединительной ткани; Биохимия мышечной ткани; Биохимия печени. Экологическая биохимия
3.	ОПК-3	Строение, свойства и функции белков; Ферменты; Введение в обмен веществ. Биологическое окисление; Обмен белков и аминокислот; Обмен нуклеотидов; Гормоны; Обмен углеводов; Обмен липидов; Биохимия соединительной ткани; Биохимия мышечной ткани; Биохимия печени. Экологическая биохимия
4.	ОПК -5	Строение, свойства и функции белков; Ферменты; Введение в обмен веществ. Биологическое окисление; Обмен белков и аминокислот; Обмен нуклеотидов; Гормоны; Обмен углеводов; Обмен липидов; Биохимия соединительной ткани; Биохимия мышечной ткани; Биохимия печени. Экологическая биохимия